

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства**

специальность

**35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства специальность: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Разработчик: Вахрушева И.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель

(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.17 Безопасность жизнедеятельности, ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Основы менеджмента, ОП.03 Охрана труда, ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений, ОП. 05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.06 Основы садово-паркового искусства, ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология, ОП. 09 Основы экономики, ОП.10 Инженерная графика, ОП.11 Машины и механизмы в садово-парковом строительстве, ОП.12 Озеленение и дизайн интерьеров, ОП.13 Геоботаника Урала, ОП.14 Ландшафтная архитектура, профессиональными модулями ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1 – 9</b> <b>ПК 1.1.-</b> <b>1.3</b> <b>ПК 2.2 –</b> <b>2.4</b> <b>ПК 3.1-</b> <b>3.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рабочий проект на объект озеленения.</li> <li>- подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов.</li> <li>- разрабатывать проектно-сметную документацию</li> <li>- Выполнять проектные графические материалы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи градостроительства, современную классификацию городов и поселков, зонирование объектов озеленения, классификацию систем озеленения в городах;</li> <li>- строительные нормы и правила на проектирование объектов озеленения;</li> <li>- приемы ландшафтно-архитектурной планировки территорий;</li> <li>- классификацию, функциональное зонирование, подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений для парков, садов, скверов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>44</b>
лекции, уроки	32
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>64</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.</b>	<b>16</b>			
1.1.	<b>Общее понятие планировки городов и поселков.</b>	<b>2</b>			ОК 1-9 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.2.
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Архитектурно-планировочное значение зеленых насаждений: декоративные свойства растений, их эстетическое и психогигиеническое влияние на человека, использование насаждений для придания разнообразия и выразительности архитектурным объектам, использование насаждений в планировке города.			2	
1.2	<b>Построение систем озеленения в городах</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Системы озеленения городов: требования к построению системы озеленения; классификация систем озеленения; понятие комплексной зеленой зоны; особенности построения систем озеленения в городах.			2	
1.3	<b>Основные нормы проектирования</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Нормы проектирования; ЕНиРы; уровень озелененности городской застройки; нормы озеленения на одного жителя; показатели площадей озеленения территорий объектов ограниченного пользования; нормы озеленения улиц и магистралей; нормирование пригородных зеленых зон.			2	
1.4	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>			
	<i>Практическая работа №1</i>	2			
	Изучение архитектурно-планировочного задания (АПЗ) на проектирование объектов озеленения.		2		
	Формулы расчетов посещаемости, емкости и площади территорий городских парков. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Практическая работа №2</i>	2			

	<b>Основные и рабочие чертежи проекта объектов озеленения.</b>		2		
	Изучение назначения основных чертежей: генеральный план объекта, схемы функционального зонирования территории, дендроплан, системы обслуживания объекта, прочие графические материалы. Оформление в рабочую тетрадь.				2
	<i>Практическая работа №3</i>	2			
	<b>Рабочие чертежи.</b>		2		
	Таковыми чертежами на садово-парковые работы являются: разбивочные чертежи планировки, посадочные чертежи, разбивочные чертежи насаждений, чертежи деталей по устройству партеров, цветников, каменистых участков. Оформление в рабочую тетрадь.				2
	<i>Практическая работа №4</i>	2			
	<b>Типы насаждений для озеленения населенных мест. Часть 1.</b>		2		
	Изучение плоскостных элементов озеленения – газоны, цветники. Оформление работы в рабочую тетрадь.				2
	<i>Практическая работа №4</i>	<b>2</b>			
	<b>Типы насаждений для озеленения населенных мест. Часть 2.</b>		2		
	Объемные элементы озеленения – деревья и кустарники. Вертикальное озеленение. Оформление в рабочую тетрадь.				2
2.	<b>Ландшафтная организация территории жилого района</b>	<b>10</b>			
2.1	<b>Планировочная структура жилого района.</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Приемы озеленения и основные типы насаждений Организация селитебной территории города по принципу ступенчатой системы обслуживания. Подразделение жилых районов на микрорайоны. Красные линии застройки. Задачи ландшафтной организации жилых районов и микрорайонов. Важнейшие градостроительные требования при планировке объектов озеленения жилых районов и микрорайонов				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Изучение дополнительной литературы и составление конспекта в рабочую тетрадь - частный сектор в жилой застройке				2
2.2	<b>Организация территорий детских садов и школ</b>	<b>2</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		

ОК 1-9  
ПК 1.1- 1.3  
ПК 2.3; 2.4  
ПК 3.3.

	Архитектурно-планировочная организация территории детских садов, функциональное зонирование величины зон, древесно-кустарниковые и цветочное оформление. Архитектурно-планировочная организация территории школ, функциональное зонирование величины зон, древесно-кустарниковые и цветочное оформление.			2	
2.3	<b>Благоустройство участков учреждений культурно-бытового назначения (КБН)</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Архитектурно-планировочное решение территорий, озеленение, расчет парадной входной зоны, изучение нормативных показателей балансов функциональных зон объектов КБН			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Основные типы насаждений на жилой территории. Роль газонов и цветников.			2	
3.	<b>Озеленение магистралей, улиц и площадей.</b>	<b>14</b>			
3.1	<i>Практические занятия.</i>				
	<i>Практическая работа № 4.</i>	2			
	<b>Классификация магистралей и улиц и их назначение. инженерное оборудование.</b>		2		
	Изучение схем современной типологии улиц и площадей, поперечных профилей магистральных улиц, размещение насаждений на улицах, ЕНИРы. Оформление в рабочую тетрадь.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1		
	Изучение дополнительного материала, составление краткого конспекта -мероприятия по повышению жизнестойкости растений на улицах.			1	
3.2	<b>Озеленение магистралей, улиц, площадей</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Современная классификация улиц; поперечный профиль улицы; инженерное оборудование улиц; озеленение; особенности подбора ассортимента растений для озеленения улиц, факторы, влияющие на проектное решение; мероприятия по повышению жизнестойкости растений на улицах			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1		
	Написание конспекта по изученной теме , с использованием дополнительной литературы - малые архитектурные формы, сооружения, оборудование дорожно-тропиночной сети			1	
3.3	<b>Бульвары и набережные</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Бульвары и набережные; планировочные элементы бульваров и набережных; схемы планировки			2	

ОК 1-9  
ПК 1.1.-1.3  
ПК 2.2. – 2.4  
ПК 3.3.



	бульваров и набережных.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	Написание конспекта в рабочую тетрадь - инженерное благоустройство бульваров, вечернее искусственное освещение.			2
3.4	<b>Понятие об общегородском центре.</b>	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Классификация и назначение площадей. Архитектурно – планировочное решение площадей. Благоустройство и озеленение.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	Изучение дополнительной литературы - методы формирования городских пространств средствами архитектуры в разные исторические эпохи. Подготовка инфо сообщения по выбору учащихся.			2
4.	<b>Ландшафтная организация территорий учебных заведений и больниц.</b>	<b>6</b>		
4.1	Озеленение территорий учебных заведений.	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Архитектурно-планировочная организация территорий учебных заведений, зонирование, специфика организации территории сельскохозяйственных и лесотехнических ВУЗов, специфика творческих ВУЗов, особое значение парковой территории при ВУЗах, баланс территории ВУЗов.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1	
	Изучение информационного материала по интернет ресурсам - озеленение территории МГУ.			1
4.2	<b>Озеленение территорий больниц.</b>	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Функциональное зонирование территорий больниц. Значение озеленения территорий больниц и ее художественного облика. Подбор древесно-кустарниковых и цветочных растений. Баланс территории. Сады слепых.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		1	
	Изучение дополнительной литературы. Конспектирование -классификация систем застройки больниц: централизованная, павильонная, блокированная, смешанная.			1
5.	<b>Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки, сады, скверы)</b>	<b>10</b>		
5.1	<b>Парки, их классификация, назначение, зонирование. Природные компоненты в</b>	2		

ОК 1-9  
ПК 1.3.  
ПК 2.3; 2.4  
ПК 3.2; 3.3

ОК 1-9  
ПК 1.1.-1.3.

	<b>проектировании</b>				ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3.
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация парков, их назначение. Зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция парков. Роль природных компонентов в проектировании парков.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Подготовка информационного обзора о гидропарках.			2	
5.2	<b>Сады, их классификация, назначение, зонирование.</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Сады – классификация. Назначение, зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция садов. Роль природных компонентов в проектировании садов.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Конспектирование в рабочую тетрадь - сады Екатеринбурга. Изучение дополнительной литературы.			2	
5.3	<b>Скверы, классификация, назначение, зонирование</b>	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Скверы - классификация. Назначение, зонирование и баланс территории. Основные требования к ассортименту древесно-кустарниковых пород. Архитектурно-планировочная композиция скверов.			2	
6.	<b>Монофункциональные (специализированные ) парки.</b>	<b>8</b>			
6.1	<b>Спортивные и детские парки</b>	<b>2</b>			ОК 1-9 ПК 2.1. - 2.2. ПК 3.1 -3.3.
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Понятие спортивного парка. Зонирование территории. Влияние на развитие спортивных парков олимпийских игр. Композиционные центры спортивных парков. Архитектурно-планировочное решение. Требование к озеленению. Детские парки. Назначение, формирование паркового ландшафта для рекреационной деятельности детей. Зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Требование к озеленению.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2		
	Написание рефератов по выбору обучающихся на тему: детские парки в зарубежных странах..			2	

6.2	<b>Парки-выставки, ботанические парки, зоопарки. Дифференцированный зачёт</b>	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Парки-выставки – классификация, назначение, состав участников, характер и длительность проведения выставок. Зонирование территорий и баланс. Организация территорий приемами паркового искусства, цветоводства, скульптуры. Ботанические сады – история развития, значение в охране окружающей среды, зонирование и баланс территории. Архитектурно-планировочное решение. Формирование паркового ландшафта. Зоопарки –назначение, классификация по размерам и типам. Зонирование и баланс территории. Архитектурно-планировочная композиция территорий. Озеленение зоопарка.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		2	
	Написание рефератов по выбору обучающихся на темы: .ботанические сады в зарубежных странах; зоопарки в зарубежных странах.			2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования»<sub>2</sub>

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Озеленение населенных мест. Боговая И. О., Теодоронский В. С. Издательство "Лань", 2021, 3-е изд., стер., 240с.
2. Благоустройство и озеленение населенных мест  
Корягина, Н.В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В.Корягина, А.Н.Поршакова.— Москва. Издательство Юрайт, 2021.— 164с

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Демченко, Ю. Е. Градостроительные особенности микрорайона Вторчермет / Ю. Е. Демченко, А. Д. Тугунин, Т. И. Фролова // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России : материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов : посвящается 90-летию Уральского государственного лесотехнического университета (УЛТИ УГЛТА УГЛТУ) / Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный лесотехнический университет ; Уральское отделение секции наук о лесе РАЕН ; [отв. за выпуск А. И. Сафронов]. – Екатеринбург, 2020. – С. 336–337.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А.Васильева, А.И.Головня, Н.Н.Лазарев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 184с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> Классификацию систем озеленения в городах, состав и содержание проектных материалов.	Демонстрирует уверенные знания классификации систем озеленения, состав и содержание проектных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет.
Основные нормы проектирования	Умеет объяснить понятие уровня озелененности и норму озеленения на одного жителя	
Принцип ступенчатой системы обслуживания селитебной территории, структуру, задачи ландшафтной организации микрорайонов и жилых районов.	Демонстрирует знание принципа ступенчатой системы обслуживания селитебной территории, структуру, задачи ландшафтной организации микрорайонов и жилых районов.	
Приемы ландшафтно-архитектурной планировки территорий ВУЗов, приемы озеленения, подбор ассортимента, специфику некоторых ВУЗов.	Владеет знаниями приемов ландшафтно-архитектурной планировки территорий ВУЗов, приемов озеленения, подбора ассортимента древесно-кустарниковых пород, в связи со спецификой некоторых ВУЗов.	
<b>Умения:</b> Проводить зонирование территории объектов озеленения, учитывать влияние природно-климатических факторов на размещение зеленых элементов.	Уверенно может провести визуальное зонирование территории объектов, с учетом влияния природно-климатических факторов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Читать схемы зонирования жилой территории, ландшафтно-планировочной организации территории микрорайона, группы жилых домов.	вычертить схему функционального зонирования.	
Приемы озеленения, подбирать ассортимент растений с учетом декоративных качеств, организовывать ландшафтные работы на территории объектов общего, ограниченного пользования и специального назначения	Уверенно рассказывает о приемах озеленения, грамотно подбирает ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений для оформления ландшафтов. Умеет организовать работу на объекте.	